

# ŠoK(n)oviny

INFORMAČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY V KOŠI

Ročník IV.

Číslo 1.

Február 2015



Stolček, prestri sa! - Zo života školy - Rozhovor s Mgr. Viktoriou Spiškovou - Návšteva piaristického kostola - Naša tvorba -  
- Šport - Múdrosti našich žiakov

## Stolček, prestri sa!

**Poznáte rozprávku Stolček, prestri sa? Mladý krajčírsky syn v nej získa dar, ktorý mu kedykoľvek vyčarí jedlo. Stačí zvolať: „Stolček, prestri sa!“ a hneď sa na pred ním zjavia lahôdky od výmyslu sveta.**

Hostinský, u ktorého sa mladík cestou domov zastaví, mu ale stolček ukradne. Vymení ho za iný, ktorý vyzerá tak isto. Syn teda prichádza späť domov a zdanlivo nič nemá. Až za pomoci svojho najmladšieho brata a jeho zázračného kyjaka získa svoj čarovný stolček späť. A tak sa rozprávka predsa len končí šťastne. Ako inak? Veď v rozprávkach to tak musí byť ☺ .

My máme za sebou polovicu školského roka. A keď si pomyslíme na námahu, ktorú sme počas neho museli na naše vzdelávanie vynaložiť, tiež by sme možno niekedy radi vlastnili čarovné predmety, ktoré by aspoň kus práce odrobili za nás. „Pero, pís!“ povedali by sme a v okamihu by sme mali napísané všetky domáce úlohy. „Taška, otvor sa!“ a mali by sme zbalené všetky pomôcky podľa rozvrhu. „Učebnica, čítaj!“ a vedomosti by nám samé naskákali do hláv.

V skutočnom svete to tak však nefunguje. My sa musíme táááák namáhať! No je to spravodlivé? Zdá sa nám, že nie.

Ale myslíte si, že mladý krajčírsky syn pracovať nemusel? Kdeže! Tiež sa poriadne nadrel, kým sa vyučil za stolárskeho učňa... Zázračný stolček dostal až potom, ako odmenu za dobre vykonanú prácu.



„Bez práce sa stolček prestrie iba v rozprávkach,“ hovorí známy tvorca aforizmov Pavel Kosorin. Pamätajme na to. Iba usilovná práca nám prinesie výsledky. Možno v podobe pekného vysvedčenia, možno v podobe športového či umeleckého úspechu... Alebo aspoň – nového čísla školského časopisu ☺ .

Príjemné chvíle pri čítaní výsledku našej tohtoročnej redakčnej práce Vám želá

*Mgr. Petra Humajová*

## September a účelové cvičenia

Školský rok sme začali hneď zhurta a pripravovali sme sa naň nielen vedomosťami, ale aj prakticky.

V pondelok 8. septembra prebehla teoretická časť účelových cvičení a v utorok 9. septembra ich praktická časť.

Všetci žiaci školy si zasúťažili a dokázali tak schopnosť využiť svoje zručnosti v praxi.

-ph-



Žiaci 5.A v akcii

## Orava nás vyučovala literatúru a dejepis

Vo štvrtok 11. septembra 2014 žiaci našej školy (5. - 7.ročník) vyrazili objavovať krásy Oravy v rámci literárno-dejepisnej exkurzie.

Prvou zastávkou bola dedinka Jasenová, v ktorej sa narodil známy slovenský spisovateľ Martin Kukučín. V jeho rodnom dome náš už čakala pani lektorka. Tá v pútavom výklade podala informácie o jeho detstve, mladosti, štúdiách, učiteľovaní i lekárskom pôsobení v zahraničí. V dome nás najviac zaujala kolíaska, v ktorej sa kolísal malý Matej Bencúr. Dozvedeli sme sa tiež



Siedmačky v Jasenovej

viac o pôvode pseudonymu spisovateľa – zvolil si ho podľa svojej matky, ktorú prezývali Kukuča, pretože zle videla. Z Jasenovej sme pokračovali smerom na Oravský hrad. Zvládli sme 660 schodov a dostali sme sa až do najvyššieho bodu hradu – citadely.

Z Oravského hradu sme sa presunuli k Oravskej priehrade, kde nás už čakal kapitán na lodi. Plavba bola úžasným zážitkom. Prišli sme až k Slanickému ostrovu, kde sme si v pôvodnom kostole vypočuli informácie o vzniku Oravskej priehrady a zachovaných objektoch z dedinky Slanica. Tu sa narodil jazykovedec Anton

Bernolák. Potom sme sa poprechádzali po ostrove a prezreli sme si exponáty okolo kostola. Opäť sme sa nalodili, doplávali sme k brehu a čakala nás cesta domov.

Mgr. Viktória Spišková

## Dopravná výchova v praxi

Dňa 16. septembra 2014 sa žiaci 1. - 4. ročníka zúčastnili v rámci dopravnej výchovy vzdelávania o bezpečnosti a správaní sa v dopravných situáciách na prenosnom detskom ihrisku, ktoré pri cintoríne (na voľnej ploche) rozložil Automotoklub Handlová.

1. a 2. ročník bol zameraný na správanie sa chodcov - semaforey, prechod cez cestu, strana, po ktorej majú chodiť...

3. a 4. ročník bol zameraný na správanie sa cyklistov na komunikáciách - vybavenie cyklistu, vstúpenie a vystúpenie z kruhového objazdu, ukázanie rukou zmeny smeru jazdy...



*Učíme sa jazdiť*

Keďže v dedine nie je premávka až taká rušná, zväčša deti nie sú vedené k dodržiavaniu dopravných predpisov. No už po prvých dvadsiatich minútach dopravnej výchovy sa začali lepšie orientovať a viac pochopili význam ich poznania.

*Mgr. Silvia Minichová*

## Návšteva Hornonitrianskeho múzea

Vo štvrtok 18. septembra 2014 využili piatáci a šiestaci zo ZŠ Koš príležitosť a spolu so svojimi vyučujúcimi Mgr. Viktóriou Spiškovou a Mgr. Petrou Humajovou navštívili počas *Dňa otvorených dverí* Hornonitrianske múzeum v Prievidzi.



*Piatáci a šiestaci usilovne hádajú*

Žiaci si v múzeu okrem stálej expozície mohli prezrieť i výstavu týkajúcu sa 1. svetovej vojny. Vonku pred budovou si zas vyskúšali, ako ľudia v minulosti prali, poťažkali si v rukách staré zbrane a pokúsili sa uhádnuť ľudové hádanky. Okrem múzea si žiaci v tento deň prehládli i pamätihodnosti mesta Prievidza.

*-ph-*



## Návšteva múzea očami žiačky

Keď sme prišli k múzeu, privítali nás dámy rôznymi súťažami. Bola tam tombola, rôzne hádanky z múzea, mohli sme si vyskúšať, ako prali ženy v minulosti, videli sme kroje, uniformy, svadobné šaty a veľa iných vecí.

Vo vnútri múzea bola spustená prezentácia o významných ľuďoch, ktorí žili v minulosti. V druhej miestnosti nás čakala výstava o 1. svetovej vojne, boli tam rôzne zbrane, uniformy. V ďalšej miestnosti sme mohli vidieť vypchaté zvieratá a tiež zbrane, náušnice, šaty žien, ktoré sa nosili v minulosti a tiež zošity, ktoré vyzerali ako tabuľky. A nakoniec v poslednej



*Ninka Richterová z 5.A si skúša pranie*

miestnosti bola prezentácia o 1. svetovej vojne, ukazovali tam delá, pušky a v sklenených vitrínach bolo veľa medailí. Bolo tam úžasne.

Potom sme išli do dvoch krásnych kostolov a mali sme hodinu rozchod. Ja som si kúpila gumičky na pletenie, stojan na gumičky, striebornú retiazku a bratovi tiež gumičky. Deň sa mi páčil, zažila som veľa zábavy. Do Koša sme šli autobusom, na ktorý sme čakali 15 minút.

Potom som prišla domov a rozprávala som rodičom zážitky. Určite do toho múzea ešte pôjdem.

*Ninka Richterová, 5.A*

## Program na počesť Svätopluka

**Pri príležitosti 1120. výročia smrti jedného z najvýznamnejších panovníkov Veľkej Moravy, Svätopluka, si žiaci druhého stupňa ZŠ Koš pripravili 1. októbra 2014 krátky program.**



*Dominika Erneková a Lenka Hrdá z 8.B dávajú účastníkom podujatia kvíz*

Súčasťou programu boli nielen prezentácie o živote tejto významnej postavy našich dejín, ale i báseň či scénka inšpirovaná známou povestou Tri prúty kráľa Svätopluka.

Účastníkom podujatia čakal na záver podujatia vedomostný kvíz. Za správne odpovede mohli získať sladkú odmenu.

*-ph-*

## Cesta za poznaním histórie

3. októbra 2014 vycestovalo 43 žiakov ZŠ Koš spolu s Mgr. Soňou Šutovou (Mikušovou) a Mgr. Viktoriou Spiškovou na cestu za poznaním histórie. Ich cieľom bolo archeologické múzeum Carnuntum v Rakúsku a výstava Tutanchamon v Bratislave.

Naša prvá zastávka bola v Rakúsku v dedinke Petronell neďaleko od Bratislavy. Carnuntum bola pôvodne keltská osada, neskôr rímsky vojenský tábor a civilné mesto, hlavné mesto provincie Panónia. Tu sme mali možnosť vidieť Museum Carnuntinum, v ktorom sú uložené drobné nálezy zbraní a výzbroje - kopije, meče, keramika, mince, lekárske predmety, zrkadlá, hrebene... Nachádzajú sa tu i ruiny rímskych verejných kúpeľov a zrekonštruované obytné domy, verejné záchody a kúpele. Naš veľký obdiv patril aj amfiteátru, ktorý v minulosti slúžil ako stredisko zábavy a konania gladiátorských hier s divými šelmami.

Veľký zážitok mali žiaci i vo chvíli, keď mali možnosť vstúpiť do pohrebnej komory tajuplnej hrobky Tutanchamona na

výstave v Bratislave a mohli tak na vlastné oči preskúmať všetky vystavené artefakty s ich povestnou krásou a tajomnosťou priamo na dosah ruky. Bolo to pre nich veľké dobrodružstvo. Výstavu, akou bola táto, sme ešte nikdy predtým nevideli. Dozvedeli sme sa pravdivé informácie o živote a smrti mladého faraóna Tutanchamona. Plní zážitkov, emócií a dojmov sme odchádzali domov s vedomím, že niektorí sa na tieto miesta ešte určite raz vrátia.

Celá táto naša cesta sa uskutočnila vďaka sponzorskému daru spoločnosti InvestBaenk SE, ktorá deťom hradila cestu i všetky vstupy. Naším sponzorom bol i pán Bielik z Koša, ktorý deťom daroval jablká na cestu zdarma.

*Mgr. Soňa Mikušová*



*Žiaci, ktorí mali možnosť zúčastniť sa exkurzie zdarma*

## Divadelné predstavenie Ferdo Mravec

Dňa 16. októbra 2014 mali žiaci 3., 4. a 5. ročníka možnosť zažiť veľké lúčne dobrodružstvo v rozprávkovvej podobe Ferdo Mravec vo Veľkej sále DAB Nitra.

Statočný Ferdo opustil svoje mravenisko, aby dokázal veci nevidané – neslýchané: zapriahol slimáka do vozíka, skrotil lúčneho koníka a nakoniec porazil v rytierskom súboji aj strašného mravcoleva! A to všetko preto, aby zachránil rodné mravenisko a zapáčil sa slečne Lienke. Okrem toho si Ferdo našiel aj nových kamarátov: vševodka Truhlíka, rádioamatéra Cvrčka či bojzlivého koníka.



Záber z predstavenia Ferdo Mravec

Deťúrence videli ako pod lupou, že svet na obyčajnej lúke je zázračný a zaujímavý, že zápalková škatuľka tu je veľká ako dom, steblo trávy vysoké ako strom a krtinec väčší ako Himaláje. Toto divadelné predstavenie bolo veľmi vydarené, všetkým deťom rozžiarilo očka a hlavne ich veselo naladilo.

Veríme, že sa niekedy opäť do tohto divadla vrátíme.

*Mgr. Soňa Mikušová*

## Deň jablka už po tretíkrát

23. októbra sa už po tretíkrát v našej škole uskutočnil Deň jablka. V tento deň sa nevyučovalo, ale žiaci si v rámci triedy pripravovali svoj program. Ten potom hodnotila porota v zložení Mgr. Miroslava Beláňová, Mgr. Elena Mellová a Mgr. Xavéria Mikulová.



Šiestaci a ich pohostenie

Triedy sa i tento rok posnažili a vytvorili početné výtvarné, divadelné, tanečné i vedomostné kreácie na tému Jablko. Posnažili sa i mamičky, ktoré svoje deti vybavili lákavými dobrotami, kompótmí, výživami či koláčmi pripravenými taktiež z jablka. Porota sa teda mala nielen na čo pozeráť, ale i do čoho zahryznúť. Víťazmi sa podľa nej nakoniec stali všetci, ktorí priložili ruku k dielu.

*-ph-*

## Čitateľská haloweenská noc

Začiatkom novembra strávili druháci jednu noc v škole. Čitateľskú haloweenskú noc si pre nich pripravila Mgr. Tatiana Hianiková. Žiaci sa počas nej spolu nielen zabavili, ale aj zdokonalili v čítaní.

-ph-



## Beseda so spisovateľkou Ivonou Březinovou

Pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc navštívili žiaci 7. až 9. ročníka našej školy Hornonitriansku knižnicu v Prievidzi. Stretli sme sa so známou českou spisovateľkou Ivonou Březinovou, ktorá je autorkou takmer stovky kníh pre deti a mládež.



Spisovateľka previedla deti svojím životom a tvorbou. Bližšie im priblížila svoju prácu - nachádzanie tém, prípravu pred písaním kníh a pod. Strávili sme spolu príjemné dopoludnie, ktoré sa skončilo autogramiádou.

*Mgr. Viktória Spišková*

*Žiaci v diskusii so spisovateľkou*



## Súťaž v hláskovaní anglickej abecedy



Vítazi súťaže: Dominika Homolová (4.A), Patrik Krajčír (4.A) a Ninka Richterová (5.A)

13. novembra 2014 sa uskutočnila súťaž v hláskovaní anglickej abecedy, ktorej sa zúčastnili najlepší žiaci 3., 4. a 5. ročníka ZŠ. Po troch kolách bolo stanovené víťazné poradie. 1. miesto získala Dominika Homolová zo 4.A, druhé miesto Patrik Krajčír zo 4.A a tretie miesto Ninka Richterová z 5.A. Blahoželáme!

-ph-



Všetci účastníci súťaže v anglickom hláskovaní spolu s víťazmi

## Predvianočné Umenie regiónu

Tak ako v minulých rokoch, aj teraz sme 26. novembra 2014 absolvovali ukážky remesiel a tvorivé dielne v rámci atraktívnej akcie Umenie regiónu v Dome kultúry v Prievidzi. Uskutočnila sa na tému Vianoce.

Žiaci II. stupňa našej školy vyrobili mnohé výrobky podľa inštrukcií skúsených regionálnych majstrov. Zdobili medovníčky, vyrábali varešky, z papierových prútikov robili stromčeky, venčeky, hviezdy, z krepového papiera anjelíkov, z bavlny náramky, z papiera a šúpolia ozdoby na stromček. Všetkými týmito darčekom potešili doma svojich blízkych.

Mgr. Viktória Spišková



Tomáš Opat z 5.B zdobí medovník

## Škola mojej profesie

Žiaci našej základnej školy sa zúčastnili aktivity pod názvom Škola mojej profesie v dňoch 25. a 26. novembra 2014 v NTC v Bratislave. Hlavným cieľom tejto aktivity je propagácia odborného vzdelávania a profesií.

Súťaž sa stretla s veľkým záujmom zo strany základných škôl z celého Slovenska. Do 35 rôznych typov súťaží bolo zapojených až 557 žiakov.

Stredné odborné školy ako garanti motivačných súťaží pripravili pre žiakov ZŠ jednoduché súťažné úlohy v rôznych profesiách. Žiaci tak mali možnosť sebarealizáciou otestovať vlastnú kreativitu, schopnosti, nápaditosť a možnosť získať nové odborné vedomosti a zručnosti.

Dvadsať žiakov našej školy súťažili vo viacerých kategóriách a podarilo sa im získať tri prvé a jedno druhé miesto:



Ninka Mjartanová z 8.B preberá cenu za víťazstvo v kategórii Výroba drôteného šperku

Vylieč svojho psa – 1. miesto získali **Tatiana Hianiková** a **Sofia Richterová** zo 7.A

Výroba drôteného šperku – 1. miesto získala **Ninka Mjartanová** z 8.B

Kadernička – účes *Snehová kráľovná* – 1. miesto získala **Romana Pálešová** z 9.A

Namiešaj si svoj fantasy drink – 2. miesto získal **Andrej Bobok** z 9.A

Žiaci si odniesli medaily, diplomy, spomienkové predmety, tričká a práce, ktoré vytvorili. Okrem toho, že naši žiaci súťažili, pozreli si stánky všetkých stredných škôl i cvičných firiem. Pre všetky naše deti bola účasť na tomto podujatí zaujímavou skúsenosťou a možno im v budúcnosti pomôže pri voľbe budúceho povolania.

*Mgr. Jana Píšová*



Romanka Pálešová z 9.A (vľavo) a jej víťazný účes *Snehová kráľovná* na spolužiačke Miške Karáskovej

# Škola mojej profesie z pohľadu žiakov

Jedného dňa, presne 25. novembra 2014, sme sa zavčasu ráno o piatej vydali na dlhú cestu autobusom do Bratislavy. Náš cieľ bol jasný. Chceli sme ísť súťažiť do Národného tenisového centra.



*Dominika Erneková a Pat'ka Blaháčová z 8.B pri práci*

Cesta ubehla veľmi rýchlo a odrazu sme boli v Bratislave. Pán šofér autobusu nás vysadil v centre mesta, odkiaľ sme ešte kus cesty museli prejsť pešo. Ocitli sme sa pred veľkou budovou, v ktorej bolo veľmi veľa ľudí zo všetkých kútov Slovenska.

Tejto celoslovenskej súťaže sme sa zúčastnili po prvýkrát a myslím, že sme boli

úspešní, pretože viacerí z nás si odniesli medaily či rôzne iné ocenenia.

Súťaž sa skladala z 35 zložiek rôznych študijných odborov. Viacero odborov tam bolo len prezentovaných. My, baby, sme súťažili o najkrajší účes na tému Snehová kráľovná. Nevyhrali sme, ale nevádi, hlavná vec, že sme sa zúčastnili. Dievčatá z našej školy, čo súťažili s nami, boli prvé a boli aj na Markíze.

Keď sme dosúťažili, mohli sme si prezrieť celú arénu, kde sa hráva tenis. Potom sme sa vybrali na bratislavské vianočné trhy. Porobili sme si fotky s Čumilom i mnohými inými sochami. Unavení a spokojní sme nastúpili do autobusu a vydali sme sa na cestu domov.

Tento deň bol veľmi vydarený.

*Patrícia Blaháčová, Dominika Erneková, 8.B*



*Výsledok - Dominika ako Snehová kráľovná*

# Chcem prežiť zmysluplný život

V tomto čísle šoK(n)ovín sme pripravili rozhovor s pani učiteľkou Viktóriou Spiškovou, ktorá u nás učí slovenský jazyk a dejepis. Želáme Vám príjemné čítanie!

**Kde ste sa narodili a vyrastali?**

Narodila som sa v Bojniciach a vyrastala som v Prievidzi.

**Koľkoročné gymnázium ste absolvovali?**

Štvorročné  
Gymnázium  
V. B. Nedo-  
žerského  
v Prievidzi.

**Keď ste boli na strednej a vysokej škole, aké predmety vás najviac zaujali a bavili vás?**

Na gymnáziu ma bavila slovenčina

a na Univerzite Komenského stredoveké dejiny, ktoré nám prednášal predseda katedry dejepisu veľmi zanietene a zaujímavo.

**Chceli ste byť už od malička učiteľkou, alebo ste sa rozhodli až v staršom veku?**

Áno, už od svojich školských liet som chcela byť učiteľkou a dodnes ma to baví.

**Žijete v Prievidzi. Čo sa vám na tomto meste najviac páči a čo by ste, naopak, zmenili?**

Páči sa mi zeleň, príroda, neďaleký Bojnický zámok a kúpele. Zmenila by som centrum mesta, aby sa stalo miestom relaxu, stretnutí s priateľmi a aktivít

s deťmi.

**Čo je pre vás v živote najdôležitejšie?**

Zdravie, spokojnosť, priateľstvo, úprimnosť.

**Čo chcete v živote ešte dosiahnuť?**

Prežiť zmysluplný život.

**Počuli sme, že máte malú dcérku Karolínu. Prečo ste sa rozhodli práve pre meno Karolína? Čo vás na ňom tak zaujalo?**



Na predchádzajúcej škole som učila úžasnú Karolínu, preto som svoju dcéru pomenovala podľa nej. Dodnes sme v kontakte, vyštudovala vysokú školu a už aj ona je maminou, má synčeka Matúška.

**Čo robíte vo voľnom čase? Alebo aké je vaše hobby?**

Venujem sa rodine, stretávam sa s priateľmi, rada plávam a čítam knihy.

**Rada učíte 7.B?**

Zbožňujem svoju 7.B!

Za rozhovor ďakujú

Nikola Šušorová, Kristína Minichová a Viktória Minichová (7.B)



# Návšteva piaristického kostola

**Jedného dňa sa žiaci základnej školy vybrali s pani učiteľkou Humajovou do Kostola Najsvätejšej Trojice. Bol som medzi nimi aj ja, Martin. Chodím do 7.B a pochádzam z malej dedinky pri Prievdzi.**

Keď sme prišli pred kostol, pani učiteľka zazvonila na mobil. Vtom sa ozvalo: „Číffn!“ Na to sa ozval páter Marek a povedal, že už ide. Keď prišiel, zvolal: „Nazdar borci!“ Otvoril dvere a dlhou chodbou sme vošli do sakristie. Potom sme vošli pri hlavný oltár.

Všetko bolo mohutné, masívne, také barokové. Na strope bola obloha, anjeli a Jozef Kalazanský. Znázorňovalo to, ako prijíma Panna Mária Jozefa do neba. „Na pravom boku vidíme Jozefa Kalazanského so svojimi žiakmi,“ povedala pani učiteľka.

Potom sme sa presunuli medzi lavice. Inak sa to volá loď. Odtiaľ sme videli deväť oltárov a pri každom z nich boli dve sochy. Pani učiteľka nám povedala o každom z nich, čo znázorňuje. Na

boku bola kazateľnica, ktorá slúžila v baroku farárovi na kázanie a prihovranie sa veriacim. Vtom páter Marek povedal: „Otočte sa!“ Tam sme videli chórus s prekrásnym organom. Nad ním bol erb Pálfiovcov, ktorí pozvali piaristov, aby tento jedinečný kostol postavili.

Po prehliadke lode a okolitých oltárov sme išli do hrobky piaristov. Zišli sme schodíkmi do podzemia a tam bol malý oltár, kde sa vykonávajú pohrebné obrady. Po prehliadke miestnosti sme sa premiestnili do krypty, kde boli v stene zamurované mŕtvolý piaristov a bohatých mešťanov. Na krypte bolo

meno pátra a čo učil, spolu s dátumom úmrtia. Páter Marek sa spýtal, či si dáme súťaž, kto vyjde z krypty prvý. Zrazu svetlo zhaslo a vypukol vo mne strach. Po chvíli som sa ukludnil a zorientoval som sa. Dominik vyšiel z krypty prvý a ja hneď za ním. V krypte bola jedna zamurovaná chodba, kde boli ďalší zosnulí. Vraj to bolo zamurované kvôli moru. Zase sme si zopakovali súťaž a tentoraz som vyšiel z krypty prvý ja.

Po prehliadke krypty sme sa presunuli naspäť do sakristie a odtiaľ do učebne fyziky. Nad dverami bol znak piaristov. Na stenách boli vzorce na počítanie spolu s planétami. Keď sme odchádzali, tak nad dverami bolo napísané: „Prišiel som, videl som, nechápem.“ Keď sme odchádzali, na schodoch bol taký

výtah pre vozíčkarov.

Išli sme von, tam sme sa rozišli a išli sme na kebab. Odtiaľ sme išli kúpiť do Army shopu kresadlo pre Tomáša. Kuc si chcel ísť kúpiť do Pioru hru na Xbox, len ju nemali. A tak sme sa vrátili do Army shopu a on si tiež kúpil kresadlo, ale aj zapaľovač. Nakoniec som si v kníhkupectve kúpil knihu a išli sme na stanicu. Na parkovisku sme išli pod krík a schovali sme sa Domine, Tomášovi a Lukášovi. Aj tak nás nakoniec našli. Potom sme išli na autobusovú stanicu.

*Martin Čertík, 8.B (v čase písania žiak 7.B)*



## Výstup do kostolnej veže

S pani učiteľkou sme sa už po druhýkrát vybrali do piaristického kostola. Čakal nás tam páter Marek. Je to dobrý človek.



*Ľásky pri lúštení úloh*

Zamierili sme do vnútra kostola. Pani učiteľka nám začala hovoriť niečo o kostole, no baby zrazu našli pod kobercom kývajúcu sa kachličku. Vyzeralo to, ako keby tam bolo niečo tajné. Páter Marek bez váhania zdvihol koberec a pozrel sa, čo to je. Bola to však len zle uchytená kachlička.

Keď sme to skontrolovali, pani učiteľka nám zadala úlohy. Rozdelili sme sa na tri skupiny. Mali sme dobre určiť mená sôch, oltárov a častí kostola. Všetci sme sa

rozutekali to lúštiť. Bola to sranda. Prvé to mali hotové dievčatá. My sme boli druhí. A ďalšie dievčatá boli tretie. Potom nás páter Marek zobral do sakristie a povedal nám, že za spovednicou je tajná chodba. Všetci sme to skúmali.

Pred výstupom na vežu sme sa šli prezliecť do zborovne do starších vecí. Chvíľku sme pobudli na chóru s organom a vystúpili sme nad klenby kostola. Chodili sme po drevených trámoch nad nimi a odvážlivci aj priamo po klenbách. Ja a moji kamaráti sme šli úplne dozadu a tam bolo vidieť do vnútra kostola.

Vystúpili sme vyššie a tam boli zvony. Každý zvon bol pomenovaný po nejakom svätom. Na stenách boli maľby a nápisy z druhej svetovej vojny. Pozreli sme si pekný výhľad a zostúpili sme dole. Páter Marek nám dal požehnanie a išli sme domov.

*Marek Kucman, 8.B*



*Výstup do veže*

## Modlitby ôsmakov

Súčasťou učebníc literatúry ôsmeho ročníka je i modlitba ako literárny žáner. V našej škole si ôsmaci po prebratí tejto témy skúsili napísať svoje vlastné modlitby.

### Modlitba za všetkých

Modlím sa k Pánu Bohu,  
aby sme všetci dlho žili,  
aby na nás nepadali bom-  
by. Nech má každý, čo  
chce, v dobrom aj v zlom  
a nech sa všetci dožijeme  
100 až 500 rokov. Amen.

*Patrik Murár, 8.B*

### Modlitba za rodinu

Pane Bože, prosím,  
stoj pri mojej rodine  
v každej hodine.  
Aby sa jej nič nestalo,  
aby sa každé dieťa spolu hralo.  
Aby chválili a vebili Teba,  
inak sa to povedať nedá.  
A Ty, Panna Mária, patrónka rodiny,  
príd' do našej dediny.  
O to prosím Teba,  
chváliť Ťa treba.

*Ondrej Murko, 8.B*

### Modlitba za kamarátov

Pane Bože, ďakujem Ti za kamarátov,  
s ktorými si užijem veľa zábavy  
a pomôžu mi, keď som v problémoch.  
A prosím Ťa, daj, aby to tak bolo aj na-  
ďalej. A prosím Ťa, aby boli zdraví.  
Amen.

*Vladka Borková, 8.B*



### Modlitba za iPhone

Milý Pane môj,  
dopraj mi iPhone.  
Milý Bože,  
zjem aj nože.  
Len nech ho mám,  
všetko zaň dám.  
Modlím sa zaň každý deň,  
pretože ho veľmi chcem.  
Už nebudem papuľovať,  
budem doma upratovať.  
Veľmi po tom túžim,  
iba Tebe, Pane, verne slúžim.  
Budem sa oň starať,  
pozor naň dávať.  
Nechcem veľké zázraky,  
tak len iPhone dopraj mi.  
Amen.

*Miška Krausková, 8.B*

# Zmodernizované rozprávky

Ako by asi vyzerali klasické rozprávky, keby ich autori písali v súčasnej dobe? Možno i tak, ako Červená čiapočka v podaní terajších šiestakov.

## Červená šiltovka

Bolo raz jedno dievčatko, ktoré malo rado červenú farbu. Všetko preň muselo byť červené. Napríklad, skúšalo chodiť na krúžok karate. Krúžok dokončilo, ale keď nedostalo červený pásik, odstúpilo.

Raz, keď sa Červená šiltovka hrala na svojom červenom notebooku, mama ju poslala ku starkej zaniest' chipsy.

„Mami, to fakt nemôže prísť ona?“

„Nie! Práve hrá tanky online!“

Dievča zobralo chipsy a šlo ku starkej. Keď prechádzalo cez les, uvidel ho vlk. Podišiel k Červenej šiltovke a opýtal sa: „Čo to máš v tej taške CO-OP Jednota?“

Dievča odpovedalo: „Predsa chipsy Slovákia!“

„Daj mi trošku!“ prosil vlk.

„Nie, sú pre starkú!“

Vlk odišiel nahnevany do lesa. Zrazu mu napadlo: „Veď môžem ísť na chirurgickú operáciu!“

Hneď šiel do nemocnice. Keď z nej vyšiel, vyzeral presne ako starká. Ukradol Audi Q7 a bežal ku starkej. Vylomil zámok a starkú zamkol do podkrovia.

Červená šiltovka si všimla vylomený zámok a vošla dnu. Starká sa jej ale nepozdávala, a tak sa začala pýtať:

„Prečo nehráš tanky online?“

„Lebo sa mi nechce.“

„Prečo hlasuješ za Andreja Kisku?“

„Lebo sa mi páči.“

„A prečo nepoužívaš pri chôdzi barlu?“

„Aby som ťa dobehla a ukradla ti chipsy!“

Červená šiltovka rýchlo zavola mobilom Samsung Galaxy Pocket svoj karate tím. Vlka spacificovali a privolali mestskú políciu.

Všetko sa dobre skončilo.

*Erik Svitok, 6.A (v čase písania 5.A)*

## Červená modelka

Kde bolo, tam bolo, žila raz maminka s dievčatkom – Červenou modelkou – a bývali v luxusnom dome. Jej babička zas žila v temnom lese.

Raz Červená modelka volala s babkou cez Skype a zistila, že je chorá. Mamina Červenej modelke teda zavolala taxík, aby jej šla niečo kúpiť do Korza. Kúpila jej multivitamíny a nové oblečenie z obchodu New Yorker.



Ako ju tak taxikár viezol späť, všimla si, že to nie je veľmi milý pán. A mala pravdu, bol to veľký vlk prezlečený za taxikára. Keď vystúpila, chcel od nej babkinu sukňu, ale ona mu ju nedala. Otočila sa – a zrazu ho nebolo.

Vlk vtrhol do babkinho domu, babku omotal super kvalitnou žuvačkou Orbit a prezliekol sa za ňu. Červená modelka vošla k babke a pozdravila sa.

„Ahoj, babča, nemáš najnovšiu hru GTA?“

„Nie, nie,“ odpovedal vlk.

„A prečo máš také veľké brucho?“

„Lebo často navštevujem McDonald's.“

„A prečo máš taký hrubý hlas?“

„Lebo som vlk!“

Modelka sa zľakla a potkla sa o pravého taxikára, ktorý práve našiel svoje auto. Vyslobodil babku i Červenú modelku a vyhnal vlka preč.

Po tomto všetkom mama Červenej modelky povedala, nech sa babka presťahuje k nim a predala ten starý domisko. Červená modelka sa radovala. Zazvonil zvonec a rozprávky je koniec.

Vanessa Weissová, 6.A (v čase písania 5.A)

## Táto kniha sa mi páči

Z čitateľského denníka Lenky Hrdej, žiačky 8.B

### Rick Riordan: Percy Jackson – Zloděj blesku

#### Obal knihy:

Obal knihy sa mi páči, vyzerá čarovne. Na obale je Minotaurus, ktorý vo mne vyvoláva pocit zvedavosti a napätia.

#### O knihe:

Bola to najlepšia kniha, akú som kedy čítala. Veľmi sa mi páčili mýtické postavy a úlohy, ktoré musel Percy splniť. Na knihe sa mi tiež páčilo, že dej bol napínavý. Situácia sa vždy vyvinula tak, ako by to nik nečakal.

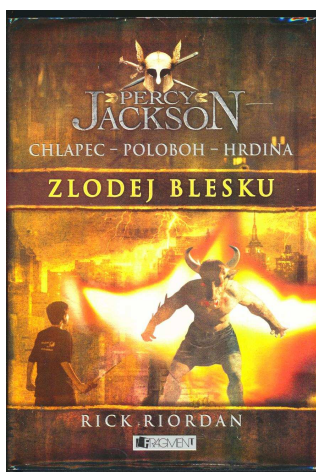
Najviac sa mi páčila postava Annabeth, pretože mala v sebe veľkú bojovnosť a odvahu. Pozitívne vnímam v príbehu i kúzla a to, že sa diali prostredníctvom bežných predmetov. Celý príbeh stvárnňovali mýtické postavy

a grécki bohovia. Dobrý dojem na mňa urobili aj vzťahy medzi Percym a jeho kamarátmi Groverom a Annabeth.

Prekvapilo ma, že dej sa vyvíjal inak v knihe a inak vo filme. V knihe sa objavovalo viac kúzel a čarovných momentov než vo filme. Potešilo ma, že príbeh sa skončil šťastne.

#### Čo sa mi páčilo:

- mýtické postavy a bohovia
- úlohy, ktoré Percy vykonával
- dobré vzťahy medzi hlavnými hrdinami
- Percyho snaha zachrániť svet pred skazou
- nepredvídateľný dej



# Tri prúty kráľa Svätopluka



Svätopluk bol mocný kráľ,  
dlho nám tu panoval.  
So ženou troch synov mal,  
veľkú radosť vždy z nich mal.

Plynuli roky, stratil sily,  
žena s deťmi ho prosili:  
„Neumieraj, zostaň s nami,  
nechceme tu zostať sami.“

Sluha priniesol tri prúty,  
vložil ich do kráľa ruky.  
Otec synom prúty dal  
a k zlomeniu ich vyzval.

Nebola to pre nich fuška.  
Ale prišla ďalšia skúška.  
Keď tri naraz zlomiť mali,  
veru to nedokázali.

Svätopluk vydýchol naposledy.  
Neposlúchli radu jeho deti.  
Na ničom sa nezhodli,  
o všetkom sa hádali.

Nedržali spolu ako prúty.  
A tak osud Moravy bol krutý.  
Že zabudol v nej syn na syna,  
to bola jej konca príčina.

*Michaela Krausková, Lenka Hrdá 8.B*

## Šport

### Beh SNP v Zemianskych Kostoľanoch

21. septembra 2014 sa žiaci našej školy zúčastnili Behu SNP v Zemianskych Kostoľanoch. Viacerým z nich sa podarilo obsadiť výborné miesta.

#### Výsledky:

##### 2. ročník:

**Soňa Borková** - 2. miesto, beh na 100m

##### 4. ročník:

**Samuel Grolmus** - 4. miesto, beh na 200 m

**Paulína Schühtanczová** – 2. miesto, beh na 200 m

##### 5. ročník:

**Paulína Krasňanská** – 2. miesto, beh na 1100 m

**Adam Bagin** – 2. miesto, beh na 1100

**Michal Borko** – 3. miesto, beh na 1100m



*Vítězní piatáci - vľavo Adam Bagin (5.A) a vpravo Michal Borko (5.B)*

6. ročník:

**Lukáš Čertík** - 1. miesto, beh na 1100 m

**Miroslav Kavor** - 2. miesto, beh na 1100 m



*Víťazní šiestaci - vľavo Miroslav Kavor,  
v strede Lukáš Čertík*

7. ročník:

**Tatiana Hianiková** - 2. miesto, beh na 1100 m

8. ročník:

**Martin Čertík** - 1. miesto, beh na 2200 m

9. ročník:

**Barbora Litwiaková** - 2. miesto, beh na 1100 m

**Romana Pálešová** - 3. miesto, beh na 1100 m

## Coca Cola Cup

**21. októbra 2014 súťažila naša škola spolu s ďalšími tromi školami**

**v súťaži Coca Cola Cup. Stala sa celkovým víťazom podujatia.**

Výsledky:

ZŠ Koš - ZŠ Sama Chalupku	7:0
ZŠ Koš - ZŠ Malonecpalská	11:0
ZŠ Koš - ZŠ Bojnice	6:0

Celkové poradie:

1. miesto ZŠ Koš
2. miesto ZŠ Sama Chalupku
3. miesto ZŠ Bojnice
4. miesto ZŠ Malonecpalská

## Obvodné kolo vo vybíjanej

**Dňa 10. decembra 2014 sa v našej škole odohralo obvodné kolo vo vybíjanej.**

Za našu školu bojovali:

M. Lajtman (7.B), A. Grondžák (7.A), K. Hodouš (7.A), R. Chrenko (7.A), R. Grolmus (7.A), P. Pös (7.A), M. Kavor (6.A), B. Beka (6.A), L. Čertík (6.A), P. Mílata (5.B), M. Borko (5.B), T. Opat (5.B), P. Opat (5.B)

Výsledky:

1. miesto ZŠ Bojnice
2. miesto ZŠ Kanianka
3. miesto ZŠ Koš

Pripravili: Mgr. Jana Píšová a Mgr. Katarína Novotná

## ŠoK(n)oviny

*Informačník Základnej školy v Koši*

*Ročník: IV.*

*Číslo: 1.*

*Dátum vydania: február 2015*

*Redakcia: ZŠ s MŠ Koš, Nová 525,  
972 41 Koš*

*Kontakt: 046/542 69 32*

*Fotografie: archív ZŠ Koš, internet*

*Jazyková a grafická úprava: Mgr. Petra Humajová*

*Príspevky posielajte na mailovú adresu:  
humajovazskos@gmail.com*

# Múdrosti našich žiakov

Doplň do viet slová podľa zmyslu. Riešenie žiačky:

„Na kupé splavili asi tridsaťkilometrový úsek Moravy.“

„Vošli do kanoe a otvorili oblok.“

„Definuj pojem kolektívny hrdina.“

„Jeden hrdina sa vydáva za viacerých.“

Učiteľka diktuje:

„Pozorovali sme horské bystriny a kamzíky.“

Žiak píše:

„Pozorovali sme horské výstrihy a kamzíky.“

„Doplň poučku. Významovo najdôležitejšie slovo vo vete vyslovujeme s...“

„... s radosťou.“

„Čo povedal o histórii Cicero?“

Správna odpoveď: História je učiteľka života.

Odpoveď žiaka: „Cicero povedal, že dejepis je matkou slovenčiny.“

Keď si žiak pomýli rozprávku s prestávkou...

„Aký je rozdiel medzi fantastickou a realistickou rozprávkou?“

„Realistická – potrebujeme sa nadýchnuť. Fantastická – nachádza sa za čiarokou alebo vetou.“

Úryvky zo slohových prác – list kamará-

tovi o novej škole:

„V lavici sedím sám, lebo stále vyrušujem.“

„V triede vypuknú občas aj bitky a je tam skoro stále hluk ako na vojnovom území.“

„Z celej školy sa mi aj tak najviac páči bufet. Chodím tam nakupovať veľmi rád sladkosti. Mama ma hreší, lebo potom nezjem desiatu.“

„Moja škola sa nachádza vo vedľajšej dedine. Ráno si musím všetko dvakrát skontrolovať a sledovať čas, aby som nezmeškal autobus.“

„Ja sa mám fajn. Ako každý deň, stále škola a doma mi zas pištia za ušami: ‚Sprav to a potom tamto.‘ Ved’ to poznáš.“



Podstatné mená ženského rodu - zadanie úlohy:

„Podčiarkni, čo do radu nepatrí a napíš prečo: škola - trieda - učiteľka - lavica.“

„Učiteľka, lebo je múdra a ostatné nie je múdre.“

„Pieseň - továreň - kázeň - deň.“

„Pieseň, lebo ona hrá a ostatné robí hluk.“

„Skús vysvetliť, prečo sa hovorí, že muška - svetluška dokáže nájsť poklad.“

„Lebo ženy sú múdre.“

Iná odpoveď: „Lebo chodí za lesklými vecami.“