

ŠoK(n)oviny

INFORMAČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY V KOŠI

Ročník IV.

Číslo 2.

Jún 2015



Nech prázdniny nie sú prázdne dni - Zo života školy - Víťazi sú-
ťaže Mladý tvorca - Naše slohové práce - Športové úspechy
školy - Múdrosti našich žiakov

Nech prázdniny nie sú prázdne dni

Tak sme sa konečne dočkali, školský rok je za nami! Nezdá sa Vám, že to všetko ubehlo akosi rýchlo? A pred nami sú prázdniny...

Zaujímavé je, že slovo prázdniny v sebe ukrýva slovo „prázdny“. Od čoho všetkého sú tieto dni prázdne? Určite od skorých ranných vstávaní len kvôli tomu, aby sme včas prišli do školy; od šesťhodinoviek presedených na vyučovaní i od poobedného písania domácich úloh. Prázdné sú však i od každodenného stretania sa so spolužiakmi, učiteľmi i priestormi našej školy.

Sú to asi veci, od ktorých si na istý čas radi oddýchneme. Vlastne to aj potrebujeme, aby sme o dva mesiace dokázali všetci pekne spolu fungovať ďalej...

Ale majú byť prázdniny ozaj prázdne dni? Kdeže, isto ich treba čímsi naplniť! Výletmi, dobrodružstvom, trávením času s kamarátmi či rodinou, ale i pomocou doma, športovaním či vymýšľaním užitočných vecí... Prázdniny tu isto nie sú na to, aby boli prázdne. Treba počas nich cestovať, komunikovať, naberať skúsenosti - alebo len tak jednoducho byť. S kamarátmi, dobrým filmom či knihou. Alebo s naším školským časopisom ☺.

Aby ste tohtoročné letné prázdniny naplnili čo najlepšimi vecami, to Vám v mene celej ZŠ Koš želá (a na Vaše zážitky v septembri sa teší)

Mgr. Petra Humajová

Beseda o Petrovi Tvrdom



7.A pri počúvaní pána Gajdošika

Pamätaná tabuľa v našej škole venovaná **Petrovi Tvrdomu**, pedagógovi, jazykovedcovi, prekladateľovi, nám pripomína 165. výročie narodenia a 80. výročie smrti tohto významného dejateľa pôsobiaceho v Koši. Pri tejto príležitosti sa v našej škole 16. a 17. marca 2015 uskutočnili v triedach na 2. stupni besedy s pánom Gajdošikom o živote a diele Petra Tvrdeho.

Žiaci sa dozvedeli mnohé zaujímavosti a pochopili historické súvislosti. Následne spracovali a odprezentovali na vyučovacích hodinách projekty o tomto významnom človeku.

Mgr. Viktória Spišková



Martin Lajtman zo 7.B si prezerá fotografie

Besedovali sme s pánom Gajdošíkom (Pohl'ad žiaka)

Dňa 16. marca sa v našej škole uskutočnila beseda s pánom Gajdošíkom o Petrovi Tvrdom.

Pán Gajdošík nás informoval, že Peter Tvrдый sa narodil v Žiline. Bol pedagóg a prekladateľ. Stal sa učiteľom a 50 rokov pôsobil v Rusku. Počas života založil dievčenské gymnázium a ovládal 10 jazykov.

Z Ruska musel odísť a loďou sa pripla-

vil do Bratislavy. Zaujímavosťou je, že jeho manželka pochádzala z Anglicka. Zo Slovenska si najviac vážil obyvateľov Koša.

Peter Tvrдый zomrel vo veku 85 rokov a pochovaný je na Myjave.

Miroslav Kurbel, 5.A

Návšteva knižnice v Oponiciach

V utorok 24. marca 2015 sa žiaci 2. stupňa našej školy vydali do Apponyiovskej knižnice v Oponiciach. V pútavom sprievodnom programe sa oboznámili so vzácnosťami, ktoré možno v tejto výnimočnej knižnici obdivovať.



Žiaci 9.B počas programu

Pozornosť žiakov sa sústredila hlavne na prvú tlačenú knihu - Bibliu od J. Guttenberga, ktorá má už 650 rokov.

Videli, ako vznikla kníhtlača a uvedomili si jej význam pre budúcnosť. Zároveň sa zamysleli nad knihou a jej podobami v súčasnosti.

Po programe žiaci kladli otázky, mohli si poprezeráť vzácne knihy a vlastnoručne v nich listovať.

Mgr. Viktória Spišková



Jeden z bratov Bobokovcov, žiakov 9.A, vo vonkajšom areáli kaštieľa v Oponiciach

Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín

V stredu 25. februára 2015 sa v priestoroch školskej knižnice uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Recitátori poézie i prózy súťažili v troch kategóriách. Víťazi postúpili do okresného kola, kde nás 11. marca 2015 úspešne reprezentovala najmä Michaela Karásková (Štefánková) z 9.A triedy. V recitovaní prózy sa vo svojej kategórii umiestnila na 2. mieste.



Víťazi školského kola súťaže Hviezdoslavov Kubín

VÝSLEDKY:

I. kategória (1. – 3. ročník ZŠ):

poézia:

1. **Alexandra Šestáková**, 1.A
2. Samuel Richter, 2.A

próza:

1. *neudelené*
2. Matúš Ďurta, 3.A
3. Sabína Končeková, 2.A

II. kategória (4. – 6. ročník ZŠ):

poézia:

1. **Jana Oláhová**, 5.A
2. Martin Pieš, 4.A
3. Samuel Masaryk, 6.A

próza:

1. **Bibiána Schneiderová**, 4.A
2. Viktória Škorvanová, 5.A

III. kategória (7. – 9. ročník ZŠ):

poézia:

1. **Lukáš Krnčok**, 9.A
2. Lea – Daniela Matušková, 8.A
3. Sofia Richterová, 7.A

próza:

1. **Michaela Karásková** (Štefánková), 9.A
2. Katarína Luprichová, 7.A
3. Veronika Macejáková, 7.B

-ph-



Diplom Michaely Karáskovej, žiačky 9.A, z okresného kola

Anglické divadlo Peter Black

Dňa 26. marca 2015 sa žiaci 7., 8. a 9. ročníka zúčastnili divadelného predstavenia Peter Black.

Peter Black ako človek z ulice začína svoju novú cestu za prácou. Prechádza sériou profesií, pri ktorých podstupuje test osobnosti a vlastných možností.

Herci atraktívnou a hrovou formou umožnili žiakom zdokonaľiť si vedomosti z anglického jazyka. Všetci, ktorí predstavenie videli, boli spokojní a páčilo sa im.

Ing. Stanislava Marková



Ukážka z divadla Peter Black

Umenie regiónu - Veľká noc

Stalo sa už tradíciou, že raz za pol roka navštívime pútavú akciu *Umenie regiónu* v Dome kultúry v Prievidzi. 30. marca 2015 sa žiaci 5. až 8. ročníka zapojili do tvorivých dielní, tentoraz na tému Veľká noc.



Žiačky 5.B pri práci

Po úvodnom zoznámení sa s jednotlivými výrobkami a pracovnými postupmi si žiaci sami vyskúšali techniku zdobenia kraslíc, veľkonočných dekorácií, výrobu píšťalky a pod.

Týmto si priblížili zdobenie domácností v minulosti a zoznámili sa s regionálnymi zvyklosťami.

Mgr. Viktória Spišková

Náš školský časopis bol úspešný v súťaži

Školský časopis šoK(n)oviny našej základnej školy sa zúčastnil súťaže o *Zlaté pero Riaditeľky Centra voľného času Spektrum Prievidza*. V konkurencii ďalších ôsmich časopisov z okresu Prievidza obsadil prvé miesto.

Vyhodnotenie súťaže sa konalo 1. apríla 2015 vo Veľkej sále RKC v Prievidzi.

Časopis tu úspešne odprezentovali a cenu prevzali žiačky z 8.B Patrícia Blaháčová, Dominika Erneková a Lenka Hrdá.

Mgr. Petra Humajová



Žiačky 8.B po prevzatí ocenenia



Autori článkov prvého tohtoročného čísla školského časopisu spolu so svojou vyučujúcou Mgr. Petrou Humajovou (prvá zľava)

Úspech v biologickej olympiáde

8. apríla 2015 sa v Bánovciach nad Bebravou uskutočnilo okresné kolo biologickej olympiády. V kategórii E reprezentovala našu školu Ninka Mjartanová z 8.B.

Olympiáda bola náročná v teoretickej i praktickej oblasti. Ninka však prípravu zvládla vynikajúco a v okresnom kole získala 1. miesto.

Ninka následne postúpila do krajského kola, ktoré sa konalo 12. mája 2015 v Považskej Bystrici. Tu skončila na 5. mieste.

Mgr. Miroslava Beláňová

Zážitková hodina dejepisu s Bojníkom

Minulý školský rok nás skupina Bojník previedla stredovekom. 8. apríla 2015 sme sa v našej školskej telocvični opäť stretli. Tentoraz bol hlavnou témou ba-
rok.

Na tejto netradičnej hodine dejepisu sa šermovalo, klaňalo, jedlo, ba i strieľalo.

Dozvedeli sme sa zaujímavosti z oblasti stolovania, módy, hygieny, vývoja zbra-
ní, etikety - všetko zasadené do historick-
kých súvislostí.

Na záver sme sa dočkali aj odpovedí na
naše zvedavé otázky.

Takéto zážitkové vyučovanie sa nám
veľmi páčilo.

Mgr. Viktória Spišková



Samuel Diera zo 7.B po výstrele z pušky

Prezentácia dravcov



Žiaci prvého stupňa ZŠ počas prezentácie dravcov

Dňa 9. apríla 2015 sa žiaci 1. stupňa zúčastnili zaujímavej prezentácie dravcov sokoliarskej skupiny Pe-
regrinus.

Deti si mohli zblízka ob-
zrieť rôzne druhy dravcov,
ba aj dotknúť sa ich.

Z vystúpenia odchádzali
plní nezabudnuteľných
zážitkov, ale i nových ve-
domostí.

Vyučujúce 1. stupňa

Prednášala nám architektka

Na hodinu dejepisu 30. apríla 2015 nám pani učiteľka Humajová priviedla svoju sesternicu Silviu Petrášovú, ktorá je architektka. Pripravila si pre nás prezentáciu o tom, ako to bolo s architektúrou v minulosti a ako sa rozvíjala až dodnes. Prezentácia bola veľmi pekne spravená, vidno, že si na nej dala záležať'.

Hneď na začiatku som sa dozvedela množstvo nových vecí. Architektúra ako taká začala už v praveku. Ľudia si uvedomili, že je lepšie mať strechu nad hlavou, aby sa mohli skryť pred nepriaznivým počasím. Vtedy na to ešte neslúžili domy a ani žiadne prístrešky, ale jaskyne.

Ďalej sme prešli na grécku architektúru, ktorá sa nám zachovala dodnes. Starí Gréci používali stĺpy. Ich architektúra mala vplyv aj na Rimanov. Netušila som, že aj na našom území sa nachádzali rôzne stavby z tohto obdobia, napríklad tábor pri Komárne, ktorý sa ale zachoval len v archeologickej podobe (zvyšky). Nachádzal sa za riekou Dunaj. Na našom území sa zachovali aj kostelce, ale tiež len v archeologickej podobe. Kostol v nich býval jedinou murovanou budovou, ostatné boli z dreva. Ukázali sme si aj stavbu z čias Veľkej Moravy. Nevedela som, že v románskom slohu sa na našom území vo veľkom stavali i hrady. Románsky sloh sa mi zdal byť zaujímavý. Pri stavbách používal hrubé steny, malé otvory a stavby pôsobili ťažko. Ďalej nasledovala gotika. Jej znakom bola vertikálnosť. Potom prišla renesancia. V týchto časoch boli vynájdené delá, čiže hradby už neboli až také účinné. Ľudia si robili rôzne farebné fasády, ale len tí bohatší.

Potom sme prešli k baroku. Preň bola dôležitá ilúzia. Stavby mali obrovské záhrady, parky a stavby boli „plastické“, otvorené. Vo veľkom sa stavali kaštiele.

Ďalej bol klasicizmus. Bolo to obdobie, kedy sa opäť začali používať prvky z rímskych stavieb. V 19. storočí sa začal používať aj betón, čo bol neuveriteľný prvok vo vtedajšej architektúre.

A ako posledná je tu secesia. Je to odklon od histórie. Začala vo veľkom používať kvetinky a rôzne iné prvky z prírody. Mnohým ľuďom sa to zdalo byť infantilné (detinské). Secesia zostala v úzadí, vraj bola zbytočná a príliš nákladná.

Bola to úžasná hodina dejepisu. Konečne som sa naučila správne poradie umeleckých smerov a aj niečo o nich. Som rada, že pani učiteľka sesternicu priviedla a dúfam, že ešte niekedy príde.

Michaela Krausková, 8.B



Architektka Silvia Petrášová na hrade Švihov v Česku

Hodina dejepisu v múzeu

Vo štvrtok 30. apríla 2015 sa deviataci učili dejepis v múzeu. Témou vyučovania bolo SNP a záver II. svetovej vojny v našom regióne.

Na úvod dostali žiaci pracovný list a počas sledovania filmu o vojnových udalostiach v Cigli riešili prvé úlohy. Po filme sa presunuli do výstavnej miestnosti s exponátmi na tému *Prekliatie vojny* a hľadali odpovede na ďalšie otázky. Čítali, pozerali, pátrali, sledovali prezentácie.

Na záver si hlavne chlapci so záujmom prezreli výstavu *Faleristika pre každého* (rôzne rády a vyznamenania). Potom si ešte uctili pamiatku padlých a zapálili im kahanček na Námestí slobody v Prievidzi.

Mgr. Viktória Spišková

Prezentácia fyzikálnych pokusov v našej telocvični

V stredu 6. mája 2015 sa v našej škole už po druhý raz uskutočnila *Putovná výstava fyzikálnych pokusov* levického občianskeho združenia *Spoznávaj vedu*. Žiakom 2. stupňa boli počas nej zábavnou formou vysvetlené fyzikálne javy.

Deti v kúzlach spoznávali zákonitosti trenia, prúdenia vzduchu, účinky tlaku a veľa iných fyzikálnych zaujímavostí. Mohli sa dozvedieť, ako postaviť plechovku na hranu, ako rozoznať vajíčko uvarené na tvrdo od obyčajného vajíčka, akým spôsobom prepichnúť nafúknutý balón tak, aby nepraskol - a veľa iných vecí. Dobrovoľníci mohli dokonca pri pokusoch priamo asistovať.



Žiaci 8.A a 9.A pri predvádzaní fyzikálnych pokusov

Mgr. Miroslava Beláňová

Spoznali sme Mŕtve nevesty

Ako každý rok, tak aj tento sa naši žiaci 2. stupňa zúčastnili Medzinárodného festivalu duchov a strašidiel na zámku v Bojniciach, tentoraz na tému Mŕtve nevesty. Do Bojníc sa vybrali vo štvrtok 7. mája 2015.

Bojnický zámok je preslávený krásnymi a veľkolepými svadbami. Neexistuje snáď romantická duša, ktorá by netúžila po svadbe v jeho čarovných komnatách. Výnimkou nie sú ani jeho bývalé panie - Katarína Nofriová, Natália Erdödyová, Blanka Sforzová, Helena Leustachová, Beatrix Aragónska či dokonca kráľovná Mária z Anjou. Všetky chcú i nechcú počas festivalu duchov a strašidiel po druhýkrát povedať manželské „áno“ svojim vyvoleným.

Festivalový príbeh bol plný hudby či bujarej zábavy, ale aj divokých vášní, strastiplných spomienok, roztúžených citov a dramatických emócií. Veď neviest bolo hneď niekoľko a každá chcela vyrozprávať práve ten svoj príbeh. Žiaci zo zámku odchádzali plní dojmov a emócií.



Ing. Stanislava Marková

Žiaci 9.A a 9.B s jednou z „mŕtvych neviest“

Dejepisná exkurzia



14. mája 2015 sa žiaci 5. a 6. ročníka zúčastnili dejepisnej exkurzie do Martina. Navštívili počas nej Etnografické múzeum i Múzeum slovenskej dediny. Hoci im počasie veľmi neprialo, odchádzali z exkurzie obohatení. V Etnografickom múzeu si totiž okrem klasickej expozície mohli prezrieť i výstavu týkajúcu sa jaskyniarstva a dejín klobúkov.

Mgr. Petra Humajová

Exkurzia očami žiaka

14. mája sme sa zúčastnili dejepisnej exkurzie.

Najprv sme navštívili Etnografické múzeum v Martine. Rozprávalo sa tu o jaskyniach a boli tam vystavené rôzne exponáty, výstroj i jaskynný medveď. Keď sme prešli do ďalších miestností, rozprávalo sa tu o prácach žien a mužov. Mohli sme si vyskúšať klobúčky a podpísali sme sa do kroniky.



Upršané počasie v skanzene

Ako druhý sme navštívili skanzen. Dali sa tu nakúpiť suveníry. Boli sme i v dome, kde sa natáčala Perinbaba, a v starom kostole.

Nakoniec sme sa zastavili v Tulipe. Výlet bol upršaný, ale zaujímavý.

Patrik Svitok, 5.B

Exkurzia s Maticou slovenskou

3. júna sa tridsiati vybraní žiaci školy zúčastnili exkurzie, ktorú pre nich už tretí rok organizuje Miestny odbor Matice slovenskej v Koši. Tentoraz sa vybrali smerom na západ Slovenska.



Žiaci 2. stupňa, ktorí sa zúčastnili exkurzie, v Myjave

Účastníci exkurzie navštívili ako prvú Myjavu. Prezreli si tu Múzeum Slovenských národných rád, zaujímavým spôsobom mapujúce politické dejiny Slovenska. Vybrali sa i k hrobu jazykovedca Petra Tvrdého, ktorý istý čas pôsobil v Koši. Následne sa presunuli na Mohylu pod Bradlom, kde si pripomenuli osobnosť Milana Rastislava Štefánika. Poslednou zastávkou exkurzie bol Rod-

ný dom Ľudovíta Štúra a Alexandra Dubčeka v Uhrovci.

Exkurziu Miestny odbor Matice slovenskej v Koši nielen zorganizoval, ale aj žiakom finančne uhradil. Stala sa tak pre nich nielen zdrojom obohatenia vedomostí, ale i odmenou za usilovnú prácu počas školského roka 2014/2015.

Mgr. Petra Humajová

Výlet 9.A

8. - 10. júna sa žiaci 9.A lúčili so svojim kolektívom. Zažili koncoročný výlet plný dobrodružstiev a krásnych zážitkov.

Deviataci svoj výlet začali vo Vyšehradnom, kde si zahrali paintball. Pokračovali návštevou hradu Strečno a splavovaním rieky Orava. Večer sa ubytovali v Terchovej, odkiaľ v nasledujúce dni podnikli túry.

Prešli Jánošíkovými dierami a spolu s horským vodcom zdolali i Malý Rozsutec. Odtiaľ zišli do Štefanovej a kolobežkami sa zviezli do Terchovej ku soche Jánošíka.

V ďalší deň sa vyviezli lanovkou pod Chleb. Odtiaľ vyšli na najvyšší vrch Malej Fatry – Veľký Kriváň (1709 mnm) a zdolali aj ďalší vrch – Chleb.

Spolu so svojou triednou prežili na výlete krásne chvíle, na ktoré budú určite s radosťou spomínať.

Mgr. Jana Píšová



Žiaci 9.A po hraní paintballu

Koncoročný výlet 5.A a 6.A

V pondelok 15. júna sa triedy 5.A a 6.A spoločne vybrali na koncoročný výlet. Navštívili počas neho zrúcaninu hradu v Oponiciach a Ranč pod Babicou v Bojnjej.



Žiaci 5.A a 6.A v Bojnjej

Na cesty vyrazili piatáci a šiestaci ráno okolo ôsmej. Po viac ako hodinovej ceste autobusom ich čakala prvá zastávka a zároveň prvá prechádzka – Oponice.

Cesta k zrúcanine hradu viedla príjemným lesným prostredím, a tak sa deti okrem obdivovania krás prírody nadýchali i sviežeho lesného vzduchu. Na hrade práve prebiehali konzervačné práce, a tak si ho žiaci obzreli iba z diaľky.

Nasledoval Ranč pod Babicou, miesto, ktoré mnohých príjemne prekvapilo – nielen svojou minizoo, ale i množstvom

atrakcií, ktoré ponúkalo. Žiaci si tu mohli poobzerať levy, tigre, medvede, klokany a mnohé iné zvieratá, zajazdiť si na koni, zašportovať si, využiť miestnu trampolínu, hojdačky, zahrať si rôzne hry. Pri tom všetkom ich sprevádzali voľne pobehujúce lamy, ktoré sa turistom dali ochotne pohladkať.

Piatáci a šiestaci sa z výletu vrátili v poobedňajších hodinách plní spokojnosti a zážitkov, na ktoré isto tak skoro nezabudnú.

Mgr. Petra Humajová

Literárna súťaž Mladý tvorca

Každý rok sa v našej škole uskutočňuje literárna súťaž Mladý tvorca, do ktorej sa so svojimi prácami môžu zapojiť všetci žiaci školy. Tá tohtoročná už má svojich víťazov. Ich práce si môžete prečítať na nasledujúcich stránkach.

POÉZIA

1. miesto



Laura Schühtanczová, 8.A

Láska k mame

To je puto medzi nami,
je to láska k tebe, mami.
Oči mi vždy rozžiaria sa,
medzi nás keď príde krása.
Krása – veď tá našej mamy
šíri sa len ohlasami.

To je priateľstvo, čo k sebe máme,
medzi sebou vyzvedáme:
Čo je nové? Čo sa stalo,
keď sa tváriš zadumano?
Nezhody čo sem – tam prídu,
zanedlho preč odídu.
Nemusím si lámať hlavu,
že odradia moju mamu.

To je šťastie, ktoré žiari
z očí mňa a mojej mamy.
Zábava čo s mamou je,
nie každý ju zažije.
Zábava však končí vtedy,
keď do mamy vojdú jedy.
Predsa ju len rada mám,
lepšiu mamu nehľadám.

2. miesto



Ninka Mjartanová, 8.B

Jar na hornej Nitre

Po zime slnko mocne oprie sa do kopcov,
voda zurčí veselo dolu dolinou.

Keď v Cigli na vleku zostanú len fliacky
snehu,
prvý podbeľ či prvosienka vyvolá
v deťoch radosť a nehu.

Keď na Sivom kameni vykvitne plúč-
nik, zdá sa mi,
že kvietky žiaria mu hneď dvoma farba-
mi.

Na Vtáčniku v lese ožijú zvieratká,
skáču a hrajú sa, vždy zjari skotačia.

V kotline na farme rodia sa húsatká,
jarná to predzvesť nového života.

Na Trfčeči južná stráň sa už zelená
čoskoro zažiaria tu farby biela, žltá,
červená.

V Bojniciach pod zámkom vypučia bah-
niatka,
pri salaši na lúke pasú sa jahniatka.

Keď naberú si šibači vodu do vedier,
čo sa deje potom, žasol by aj Vavrinec
Benedikt z Nedožier.

Mládenci na Kľaku vyčistia studničky
a v lese od raždia očistia chodníčky.

A keď aj posledné ľady sa roztopia,
púčiky vyrašia, tráva sa rozrastá.

Nakoniec v dedine zapália Morenu,
hodia ju do vody a jar má zelenú.

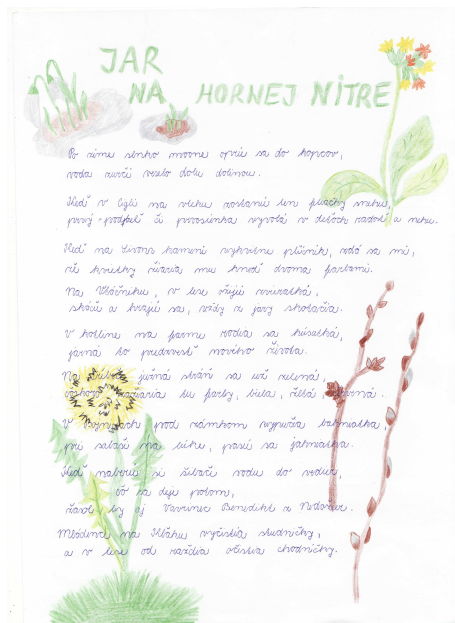
3. miesto



Michaela Krausková, 8.B



Lenka Hrdá, 8.B



Ninkina báseň i s nákresom

Svätopluk bol mocný kráľ,
dlho nám tu panoval.
So ženou troch synov mal,
veľkú radosť vždy z nich mal.

Plynuli roky, stratil sily,
žena s deťmi ho prosili:
„Neumieraj, zostaň s nami,
nechceme tu zostať sami.“

Sluha priniesol tri prúty,
vlozil ich do kráľa ruky.
Otec synom prúty dal
a k zlomeniu ich vyzval.

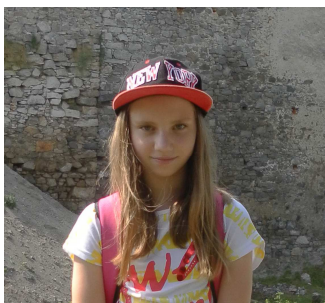
Nebola to pre nich fuška.
Ale prišla ďalšia skúška.
Keď tri naraz zlomiť mali,
veru to nedokázali.

Svätopluk vydýchol naposledy.
Neposlúchli radu jeho deti.
Na ničom sa nezhodli,
o všetkom sa hádali.

Nedržali spolu ako prúty.
A tak osud Moravy bol krutý.
Že zabudol v nej syn na syna,
to bola jej konca príčina.

PRÓZA

1. miesto



Červená čiapočka

Kde bolo, tam bolo, v jednej malej dedinke pri veternej elektrárni bývala Červená čiapočka. Jedného dňa dostala SMS do babičky, aby jej išla kúpiť do supermarketu jej obľúbené pagáče, ktoré boli práve v akciovom letáku. Červená čiapočka neváhala, nasadla na prvý autobus a išla do supermarketu kúpiť to, čo babička od nej žiadala.

Keď vošla do autobusu, zbadala, že všetky sedadlá sú obsadené, iba jedno je voľné, a to pri starom, špinavom a škaredom vlkovi. Dobře vychovaná Červená čiapočka sa slušne opýtala vlka, či si môže prisadnúť. Vlk jej neodpovedal, pretože mal na ušiach slúchadlá. Napriek tomu si Červená čiapočka prisadla.

Vlk zrazu spozornel a prihovoricel sa jej: „Kamže, kam ideš, Červená čiapočka?“ „Idem do supermarketu kúpiť babičke jej obľúbené pagáče!“

Vlk sa zamyslel a začal ďalej vyzvedať: „Na koľkú pôjdeš spať?“

Vyzvedal preto, lebo dostal veľkú chuť na tie pagáče. Červená čiapočka povedala, že hneď, ako nakúpi, pôjde ku babičke, ktorá býva neďaleko supermarketu. Vlk už mal v hlave svoj plán. Vymyslel, že keď pôjde dievčatko s nákupom k babičke, počká ho za rohom a pagáče jej zoberie a zožerie.

Autobus zastal pri supermarkete. Červená čiapočka vystúpila a šla nakúpiť. Vlk vystúpil o jednu zastávku ďalej, aby Červená čiapočka nevedela, čo chystá.

Keď mala Červená čiapočka nakúpené, pobrala sa pešo k babičke. Trošku ju však mrzelo, že pagáče boli vypredané, tak kúpila babičke niečo iné, čo babička

už dávnejšie potrebovala. Bolo to prehľadadlo a sekundové lepidlo.

Keď Červená čiapočka prechádzala tmavou uličkou, zrazu ju prepadol vlk, uchmatol jej tašku s nákupom a zhltol ju celú na jeden šup. Myslel si, že sú tam tie pagáče. Červená čiapočka bola prekvapená. Nevedela, že vlkom tak veľmi chutí prehľadadlo a sekundové lepidlo.

Zrazu sa s vlkom začali diať čudné veci. Vypučil oči, vyceril zuby a začal si naťahovať uši. Červená čiapočka sa ho pýta: „Vlčík, a prečo máš také veľké oči?“

„Lebo som asi zožral niečo iné ako tie pagáče.“

Červená čiapočka sa ho ďalej pýta: „Vlčík, a prečo máš také vycerené zuby?“

„To preto, lebo ich mám zalepené od lepidla,“ odpovedá vlk.

„Vlčík, a prečo si tak naťahuješ uši?“

Vlk nahnevane odvrkne: „To aby si videla, ako ťa vyťahám za uši, ty nezbedné dievčisko! Veď ty si mi v autobuse vravela, že ideš kúpiť chutné pagáče a kúpila si prehľadadlo a sekundové lepidlo!“ Ani to nedopovedal a musel letieť na záchod.

Červená čiapočka po vlkovom odchode len pokrútila hlavou a odišla k babičke, aby jej povedala, čo sa jej dnes prihodilo. Prišla k chalúpke a zrazu ju pred babičkiným domom čakal ten hrozný vlk. Nestihla ho zastaviť – a bolo po babičke. A zrazu chňap! A bolo aj po Červenej čiapočke.

Ešteže išiel okolo mladý šuhaj a rozrazil dvere, lebo počul silné chrápanie a kašľanie. Uvidel hrozného vlka, nezávalhal a zavolať SOS. Záchranka prišla a odvieďla vlka do nemocnice na CTčko. Tam zistili, že Červená čiapočka a babička sú v bruchu. Rozrezali ho

a vybrali ich von. A vlkovi, ktorý bol v kóme, dali do brucha kamene.

2. miesto



Viktória Škorvanová, 5.A

Červená čiapočka

Červená čiapočka bolo milé dievča, ktoré žilo s rodičmi na okraji dediny. Ochorela jej stará mama, tak je išla zaniest' obed. Mama pripravila jedlo do obedára a Červená čiapočka si zatiaľ obliekla rifle, koženú bundu, tenisky a samozrejme, červenú šiltačku.

Ako si tak vykračuje lesom a z mp3 počúva hip-hop, vyskočí z kríkov vlk.

„Kamže, kam?“ zalieča sa vlk.

„Ale, idem k starkej, nesiem jej obed,“ hovorí Červená čiapočka.

„Natrhaj jej trochu kvetov, nech sa poteší,“ zdržiava Červenú čiapočku vlk.

Kým si Červená čiapočka skákala po lúke, vlk si vybral tablet a vygooglil si, kde stará mama býva a utekal k nej. Pri dverách prezvoní starkú a tenkým hlasom ju oklame, že je jej vnučka.

Vlk vbehne dnu a starká sa ani nenazdá a zožerie ju. Lahne si do postele, prepne na športový kanál a čaká na Červenú čiapočku. Tá hneď vo dverách zistí, že niečo nie je v poriadku: „Stará mama, a ty si sa odkedy dala na šport? Ved' vždy pozeráš len telenovely!“ Červená čiapočka podišla bližšie a vlk po nej hneď skočil a zožral ju. Dal si ešte jedno pivo na trávenie a zaspal tuhým spánkom.

No to ešte netušil, že sused horár bol bývalý tajný agent a u starkej mal nastavené kamery. To aby starká bola v bezpečí. Utekal k nej a hneď vlkovi rozpáral brucho. Starká s Červenou čiapočkou z neho vyskočili a spolu so susedom si urobili selfie fotku a zavesili ju na facebook. Vlka riadne vyprášili po zadku a vyhnali ho z lesa. Odvtedy sa tam neukázal.

Stará mama sa zosobášila s pánom horárom a Červená čiapočka im šla za prvú družičku. Že neveríte? Tak skúste stránku www.cervenaciapocka.com.

3. miesto



Mária Majdanová, 5.A

Kráľovi a kráľovnej sa narodila dcéra Snehulienka. V ten deň však zomrela aj kráľovná. Kráľovi sa samota zunovala, a tak sa prihlásil na zoznamku. Netrvalo dlho a na inzerát mu odpovedala krásna podnikateľka, s ktorou sa oženil.

No keď Snehulienka vyrástla, macocha na ňu začala žiarliť. Žiarlila na jej krásne premieľované vlasy, na chudú postavu zdobenú tetovaním, a tak ju dala svojou ochrankou vyhodiť zo zámku. Snehulienka blúdila po lese, až narazila na zrubovú chatu. Keď sa jej podarilo odkódovať alarm, bola už veľmi hladná. Z mrazničky si vybrala mrazenú stravu a v mikrovlnke si ju zohriala. Po sýtom jedle bola veľmi unavená, tak si šla ľahnúť. Dlhú si nemohla vybrať medzi siedmimi postieľkami, tak ich vyskúšala všetky.

Pred večerom sa do chaty vracalo sedem trpaslíkov, ktorí práve vyfárali z Bane Cigeľ. Boli prekvapení, keď uvideli neporiadok v kuchyni a rozhádzané posteľe. No najviac ich prekvapila Snehulienka v posteli. Nahnevaní ju zobudili, ale keď im povedala, čo sa jej stalo, tak jej odpustili a zamestnali ju u nich ako aupairku na dobu neurčitú. Na druhý deň ráno trpaslíci poprosili Snehulienku, aby im prevzala zásielku od kuriéra, v ktorej bude iPad Apple. Snehulienka im to sľúbila. No medzitým si macocha vygooglila, kde Snehulienka je a zistila, že čaká na zásielku. Tak utekala do UPS a podplatila kuriéra, aby zásielku mohla odovzdať ona. Tak sa aj stalo.

Lenže macocha nainštalovala vírus do iPadu a Snehulienka sa pri prevzatí zásielky nakazila vírusom. Ešte šťastie, že trpaslíci poznali osobne princa Antivírusa, ktorý Snehulienku zachránil a vzal si ju za manželku.

Z čitateľských denníkov našich žiakov

Eduard Petiška: Staré grécke báje a povesti



Kniha Staré grécke báje a povesti sa mi veľmi páčila. Je pútavá nielen svojimi príbehmi, ale i vzhľadom. Každá báj a povesť je poučná, diela sú epické a majú veľmi zaujímavé deje. Pri každej báji sú nádherné ilustrácie. Hlavnými témami príbehov sú potrestanie neposlušnosti, zneuctenia, zla a závidi. Z diel vychádzajú ponaučenia, že neposlušnosť, samochvála, potupovanie, pýcha, závišť a namyslenosť sa nevyplácajú.

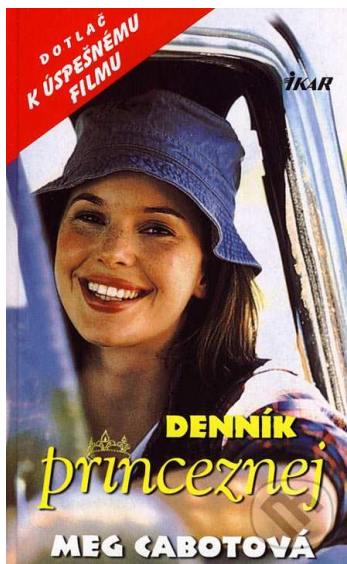
Z bájí ma najviac zaujal príbeh Odysovej cesty, kde je hlavnou postavou itacký kráľ Odyseus. Dej sa odohráva na rôznych ostrovoch v okolí Itaky. Odyseus bol veľmi odvážny, múdry a šikovný. Bol aj účastníkom trójskej vojny a autorom nápadu trójskeho koňa.

Erik Svitok, 6.A

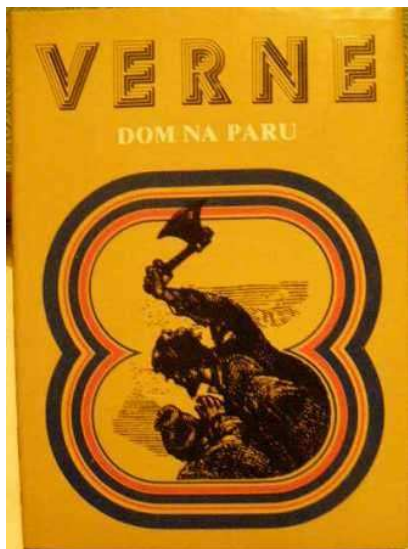
Meg Cabotová: Denník princeznej

Keď som po prvýkrát otvorila knihu a začítala som sa do nej, hneď sa mi zapáčila. Dievčina, ktorá si písala tento denník, hovorila o svojich náladách a o tom, čo sa jej v živote prihodilo. Mala jeden taký problém – jej mama sa zaľúbila do učiteľa, ktorý ju učil matematiku. Jej ďalším problémom bolo, že ona matematiku nevedela. Vždy potrebovala pokoj a ticho na učenie. Každý deň opisovala svoje pocity a príbehy. Tento denník som si s radosťou prečítala a plánujem si požičať aj jeho pokračovanie. Je zaujímavé čítať o problémoch druhých a poučiť sa z nich.

Patricia Blaháčová, 8.B



Jules Verne: Dom na paru



Dej tejto knihy sa odohráva v Indii v období, keď bola anglickou kolóniou. Spisovateľ sa zahráva s myšlienkou, že Angličania vymysleli a zostrojili dom na paru – niečo podobné vlaku, ale stroj sa mohol pohybovať po cestách a dokonca vedel plávať. Parný rušeň, ktorý ho poháňal, mal tvar slona a k nemu boli pri-

pojené dva príviesy na bývanie.

Hlavnými postavami v knihe boli plukovník Munro, inžinier Banks, konštruktér Steam Hausu, lady Munroová – manželka plukovníka, vodca indických povstalcov Nanie Sahib a jeho pravá ruka Kalágani. Dej knihy je veľmi pútavý, udrží človeka v napätí a zvedavosti. Spisovateľ sa snažil podrobne opísať krajinu, mestá i rieky v Indii z tohto obdobia. Takisto opisoval situáciu v krajine, kde sa Angličania snažili o nadvládu a Indovia viedli povstania a snažili sa oslobodiť.

Samotný stroj – dom na paru – sa mi zdá byť trochu detinský, veď v dnešnej dobe sú bežné obytné automobily. Ale v období, kedy bola kniha napísaná, bolo niečo také sci-fi. Nepáčilo sa mi, že Angličania sa správali k Indom povýšenecky a považovali ich za sluhov. Ani zabíjanie zvierat len tak, pre chválu a radosť lovcov, nebolo pekné.

Knihy je napísaná super, často sa v nej mení dej a najlepším je koniec, kedy plukovník Munro nájde svoju ženu, ktorú dávno pokladal za mŕtvu. Táto kniha určite stojí za prečítanie.

Ninka Mjartanová, 8.B

Zo slohových prác našich žiakov

Ochorel som – nemusel som

(Rozprávanie s použitím priamej reči)

Jedného dňa som bol na počítači. „Vonku je pekne,“ hovorí mi mamina, „chod' von!“ Ale mne sa nechcelo, tak

som povedal: „Ale mami, mne sa nechce, čo keď ochoriem, aj tak mám rozohraný level!“ „Ale pôjdeš,“ povedala mama, „neochorieš, vonku je pekne, to ti len prospeje. A ak to nevyvpeš, nebude žiadny level celý týždeň!“

Nakoniec som povedal: „No dobre...“ Ale bolo to len preto, aby som mohol ísť na počítač. Išiel som von a stretol som



Dominik Mikulec

kamaráta. „Ahoj!“ povedal som. „Ahoj,“ povedal kamarát, „ideš sa hrať?“ Veľmi sa mi nechcelo, ale nudil som sa. „Tak dobre...“ Hrali sme sa, až kým nezačalo pršať. „Prší,“ hovorí kamoš. „Ale, len popfcha,“ povedal som. Ale potom začalo pršať viac, až nakoniec bola z toho búrka. Kamarát išiel domov. On býval blízko, ale ja nie. Kým som prišiel k nám, bol som celý mokrý a bola mi zima. „Konečne som doma!“ povedal som.

Mamina bola rada, že sa mi nič nestalo. Ale potom hovorí: „Veď ty celý horíš, máš teplotu!“ A ja na to: „Vidíš? Keby som bol na počítači, tak by som bol zdravý a suchý!“

Dominik Mikulec, 6.A

Veľkonočná oblievačka

(Rozprávanie s použitím priamej reči)

U nás je to na Veľkú noc asi vždy rovnaké. Už keď sme boli malí, chodili sme

oblievať. Mali sme obleky, čiernu vestu, bielu košeľu a čierne nohavice, veľký korbáč a vedro vody. Úlohy sme mali poctivo rozdelené – ja som mal vodu, brat korbáč.

Tak tomu bolo i tento rok. V prvom dome som však obliol viac stenu ako susedu. A tak mi brat povedal: „Nabudúce budem oblievať ja, ty si zober korbáč!“ Nesúhlasil som, ale pri ďalšom pokuse som obliol brata. A tak to bolo jasné. „Daj vedro mne!“ povedal brat a ja som zostal s korbáčom v ruke. Mali sme aj súpisiku, kadiaľ pôjdeme. A nebolo toho málo.

Ešte doma sa ma sestra opýtala: „A dáš mi z tvojej čokolády?“ Hmmm... Čo myslíte, dám? Napokon som povedal: „Tak dobre, dám ti!“ Čokoládu si však sestra musí zaslúžiť. Zavolať som ju von. Tam už čakal Vlado s pripravenou hadicou. Oblial sestru tak silno, že mala až modrinu. (Nabudúce vyškrtne hadicu zo zoznamu.) Tak som ju šiel vyšibať. Šibal som ju tak silno, až som zlomil korbáč. Ale čokoládu dostala.

Jozef Píš, 6.A



Jozef Píš

Ochorel som - nemusel som

(Rozprávanie s použitím priamej reči)



Milan Páleš

Stalo sa to nedávno. Bol pekný letný deň. Rozhodol som sa, že pôjdem von s kamarátmi trochu si zašportovať.

„Poďme si zahrat' futbal,“ navrhol Jožo. Mišo namietal, chcel hrať volejbal. Ja som prišiel na dobrý nápad: „Čo keby sme hlasovali?“ Ja som chcel hrať volejbal, ale vyhral futbal. Nakoniec sme sa dohodli, že si zahráme chvíľku volejbal, potom futbal.

Keď sme dohrali, boli sme spotení a veľmi smädní. Rozhodli sme sa, že pôjdeme na kofolu. „Ale ja nemám peniaze,“ povedal som zadychčane. „Skočím si po ne a dobehnem za vami!“ „Ešte že to nemám tak ďaleko k domu ako Mišo,“ pomyslel som si.

Vypýtal som si od mamy peniaze, lebo

som žiadne nemal. Všetky som minul na koncoročnom výlete. Mama ma upozorňovala: „Ale nepi ľadovú kofolu, si celý spotený!“

Konečne som dobehol za chalanmi. Všetci už mali kofolu. Kúpil som si ju teda i ja a pridol som sa k nim. Dobre sa zabávali a mňa si nikto nevyšimal. Chcel som trochu zamachrovať, tak som im povedal: „Vypijem celú túto kofolu naraz! Kto sa chce stavať?“ Kofola bola plná bubliniek. Vypil som ju na jeden raz.

O chvíľu sme sa rozišli a každý išiel domov. Stmievalo sa. Večer ma začalo trochu škrabať v hrdle. Nič som si z toho nerobil. Ráno sa to však už nedalo vydržať. Musel som ísť ku doktorke. Odležal som si celý krásny snečný týždeň. Sľúbil som si, že takú hlúposť už nikdy neurobím.

Milan Páleš, 6.A

**„Keby bol svet hore
nohami, veľa vecí by sa
dostalo do správnej po-
lohy.“ (G. B. Shaw)**

(Úvaha)

Je dnes ozaj všetko naopak? Takáto myšlienka sa v dnešnej dobe skloňuje veľmi často, možno až neustále. Hlavné staršia generácia neustále tvrdí, že dnes je všetko naopak, postavené na hlavu alebo pritiahnuté za vlasy.

Ale kto alebo čo vlastne za to môže? Je to výchova, zmena myslenia spolu so zmenou doby alebo snaha byť úplne iní, ako boli tí pred nami? Odpoveď na túto

otázku môže byť rôzna, ale jedno je isté. Že je všetko inak, ako má byť, nie je prácou jednotlivca, ale možno celého ľudstva. Podľa mňa je hlúpe, že na svete sú niektorí ľudia označení ako tí, ktorí zmenili svet alebo nejakú generáciu. Za každou zmenou je síce jeden človek, ale vždy s podporou okolia. Jeho okolie si potom myslí, že dané rozhodnutie je správne. Myslím si teda, že zmenu dosiahneme, len keď ju chcú viacerí. A že všetko je dnes hore nohami? Na svete je už tak veľa ľudí, že asi každý chce byť iný, ale zároveň rovnaký. Možno aj týmto spôsobom vznikajú veci, ktorých základ je úplne iný, ako má byť. Ved' predsa od prírody máme rozum a inštinky. Možno práve tieto veci sú na Zemi jediné normálne. Keď sa ale niečí rozum zmení a vychová deti podľa svojho, nebudú tie deti predsa iné? Keby sme poznali odpovede na tieto otázky, nebol by svet dole nohami? Nedalo by sa pomocou správnych odpovedí na správne otázky zmeniť ľudstvo na správne? Je asi len na nás, ako sa budeme snažiť zmeniť svet.

Lenka Hrdá, 8.B



Stella Šimurková

Potrebujeme v niečo verit'?

(Úvaha)

Na svete existujú rôzne viery. Čo je to kresťanstvo, budhizmus a mnoho ďalších, ktoré možno ani nepoznáme. Každá viera má svojho boha, ktorý riadi tento svet, dáva na nás pozor v ťažkých chvíľach alebo nám pomáha. No aj tak na svete existuje veľa ľudí, ktorí o sebe tvrdia, že sú neveriaci. Neveria v boha, nezaraďujú sa do žiadneho náboženstva. Ale je to skutočne tak?

Podľa mňa každý potrebuje v niečo veriť. V dnešnej dobe plnej šikany, týrania a faľse každý potrebuje mať aspoň malú nádej, že na tomto svete je nejaké dobro. V našich najhorších chvíľach, napríklad keď prídeme o niekoho blízkeho, o niekoho, na kom nám veľmi záležalo a mali sme ho radi, sa na chvíľu, len na veľmi malú chvíľu obrátíme na Boha. Prosíme ho, aby ten človek našiel pokoj, alebo sa ho pýtame, prečo musel odísť práve on. Dokázali by sme bez toho žiť? Bez pocitu, že nás niekto chápe, ochraňuje nás? Bez toho pocitu, že nás niekto vždy vypočuje, a aj keď zostaneme na tomto svete úplne sami, tak je tu stále niekto, ku komu sa môžeme obrátiť? Mnohí ľudia spáchali samovraždu, nevideli vo svojom živote už žiadnu nádej. Pravdaže, nemuseli byť neveriaci, ale keby v niečo verili, zmenilo by sa to? Mali by nádej? Našli by vo svojom živote nejaký dôvod, prečo by tu mali ešte zostať?

Viera je podľa mňa veľmi dôležitá. Či už je to viera v Boha, nadprirodzeno - alebo jednoducho v nejaké dobro na tomto svete.

Stella Šimurková, 8.B

Športové úspechy našej školy

Strel'ba zo vzduchovej pušky

Naše družstvo v zložení: **Tomáš Svitok**, **Marek Kucman** a **Martin Čertík** (všetci žiaci 8.B triedy) pod vedením Ing. Jána Vanča, sa zúčastnilo obvodného kola v strel'be zo vzduchovky. V silnej konkurencii s prehľadom zvíťazili a postúpili do krajského kola.



Naši víťazi - zľava Martin Čertík, Tomáš Svitok, Marek Kucman

Beh oslobodenia v Handlovej

10. apríla sa žiaci Základnej školy s materskou školou Koš zúčastnili Behu oslobodenia v Handlovej.

Naši bežci boli vo veľkej konkurencii úspešní. Na 2. mieste sa umiestnil **Lukáš Čertík** zo 6.A, ktorý bežal 800-metrovú trať. **Martin Čertík** z 8.B si zmeral sily s deviatkami, na 1200 metrovej trati obsadil krásne 4. miesto.

Sofia Richterová zo 7.A na 800-metrovej trati obsadila 5. miesto

a **Paulínka Krasňanská** z 5.B sa v tej istej disciplíne umiestnila na 6. mieste.



Úspešní bežci - zľava Lukáš Čertík, Martin Čertík, Klára Šefcová, Paulína Krasňanská, Sofia Richterová a účastníčka Monika Murárová

Coca-cola cup

17. apríla sa v Oslanoch uskutočnilo 2. kolo futbalovej súťaže Coca-cola cup.

Naši žiaci súťažili v zostave Andrej Bobok (9.A), Marek Sochora (9.A), Marek Blaháč (9.A), Roman Bielik (9.A), Tomáš Bielik (7.A), Dominik Vrajko (9.A), Boris Beka (6.A), Adam Beka (8.A), Roman Nemeč (8.A), Simon Čertík (8.B), Dominik Málik (8.B), Martin Čertík (8.B), Miroslav Kavor (6.A), Marek Kucman (8.B), Lukáš Čertík (6.A).

Konečné poradie:

1. ZŠ Energetikov
2. ZŠ Koš
3. ZŠ Nitrianskej Rudno
4. ZŠ Oslany

Čirov beh v Radobici

18. apríla sa žiaci 4.A zúčastnili Čirovho behu v Radobici. V behu na 500 metrov boli úspešní. **Martin Pieš** obsadil 1. miesto, **Janko Perniš** 3. miesto a **Paulínka Schühtanczová** 5. miesto. Blahoželáme.



Účastníci Čirovho behu - zľava Patrik Pročka, Martin Pieš, Janko Perniš a Paulínka Schühtanczová

MO v atletike

MO v atletike sa konali 15. mája 2015 na Štadióne Sama Chalupku v Prievidzi. Družstvo dievčat sa umiestnilo na 6. mieste z 26 škôl a družstvo chlapcov na 6. mieste z 25 škôl.

Súťažiaci:

DIEVČATÁ:

Beh na 60 m:

Patricia Blaháčová (8.B) – 3. miesto (8,37 s)

Romana Pálešová (9.A)

Beh na 300 m:

Sofia Richterová (7.A)

Romana Pálešová (9.A)

Beh na 1000 m:

Sofia Richterová (7.A)

Paulína Krasňanská (5.B)

Skok do diaľky:

Patricia Blaháčová (8.B)

Laura Schühtanczová (8.A)

Vrh guľou:

Laura Schühtanczová (8.A)

Lea Matušková (8.A)

Hod kriketovou loptičkou:

Lea Matušková (8.A) – 5. miesto (42 m)

Nikola Šušorová (7.B)

CHLAPCI:

Beh na 60 m:

Marek Blaháč (9.A)

Simon Čertík (8.B)

Beh na 300 m:

Marek Blaháč (9.A)

Adam Beka (8.A)

Beh na 1000 m:

Dominik Málik (8.B)

Milan Čipov (8.A)

Skok do diaľky:

Milan Čipov (8.A)

Adam Beka (8.A)

Vrh guľou:

Roman Nemeč (8.A)

Simon Čertík (8.B) – 1. miesto (12,20 m)

Hod kriketovou loptičkou:

Radoslav Ďurina (9.B) – 6. miesto (68,50 m)

Martin Bobok (9.A)

Mgr. Jana Píšová



Simon Čertík, žiak 8.B, prvý v okrese vo vrhu guľou

Obrazom...

Akcie, ktoré neboli zaznamenané slovom, ponúkame aspoň vo forme obrazu.



Žiačky 7.A pri návšteve Atlantis Centers v Bratislave 27. marca 2015



Žiaci 1. stupňa v škole v prírode - máj 2015



Koncoročný výlet vlakom do Bratislavy - 7.B a 8.B, 19. mája 2015

Deň polície, Prievidza, 5. júna 2015



šoK(n)oviny

Informačník Základnej školy v Koši

Ročník: IV.

Číslo: 2.

Dátum vydania: jún 2015

Redakcia: ZŠ s MŠ Koš, Nová 525, 972 41 Koš

Kontakt: 046/542 69 32

Fotografie: archív ZŠ Koš, internet

Jazyková a grafická úprava: Mgr. Petra Humajová

Príspevky posielajte na mailovú adresu: humajovazskos@gmail.com

Múdrosti našich žiakov

„V čom spočívala podstata striedavého poľnohospodárskeho systému?“

„Striedalo sa to po hodine.“

„Čo bolo osvietenstvo?“

„Človek, ktorý odrazu pochopil voľačo pri nejakej nehode.“

„Napíš meno aspoň jedného známeho osvietenca.“

„Boh.“

„Akými spôsobmi môže prebiehať neslovná komunikácia? Napíš aspoň dva.“

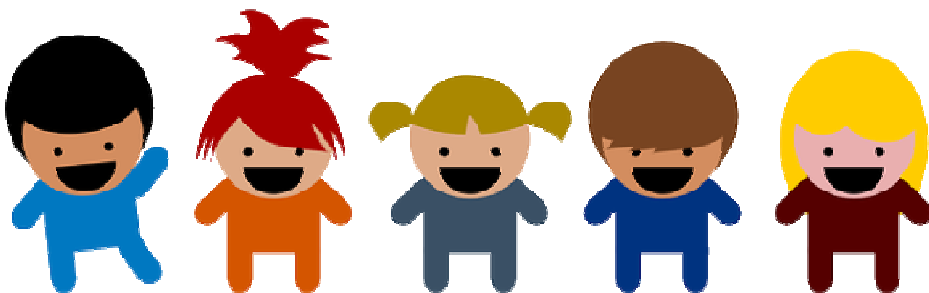
„Očná, ručná a ksichtová.“

„Ako sa nazýval zákonník, v ktorom platilo pravidlo oko za oko, zub za zub?“

„Pascalov zákon.“

„Aké druhy rýmu poznáš?“

„Spolkový a okružný.“



„Vyber si jedno z troch najvýznamnejších náboženstiev súčasnosti a napíš, čo o ňom vieš.“

„Katolíctvo. Katolíctvo je viera v jedného Boha. Katolíci veria, že Boh zoslal na zem Mesiáša - Ježiša Krista. (Ja som tiež katolík.)“

„Ktoré tri náboženstvá sú v súčasnosti najvýznamnejšie?“

„Judaizmus, islam, kresťanstvo.“

„Aké časové priamky poznáme?“

„Detské a rodičovské.“

„Napíš, čo vieš o starovekej Mezopotámii.“

„Bolo tam cez deň veľké teplo. A cez noc tam bolo chladno. Domy tam boli poukladané za sebou postupne a pekné. Ľudia tam boli väčšinou chudobní, ale boli tam aj dosť bohatí.“

„Čo sú pyramídy?“

„Posledné odpočinky faraónov.“

„Kto boli otroci?“

„Makali pre Egyptanov.“